

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кузкеевская средняя  
общеобразовательная школа Тукаевского  
муниципального района РТ

 М.М.Шайхаттаров

**Показатели деятельности**

**МБОУ «Кузкеевская средняя общеобразовательная школа  
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан,  
подлежащей самообследованию за 2018 год.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	60 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36человек/62,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	нет
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/60%
1.19.1.	Регионального уровня	2 человека/0,1%
1.19.2.	Федерального уровня	1 человек/0,01 %
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/0%
1.19.4	Муниципального уровня	32 человека/54 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся человек	3 человек/0,05%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/87%
1.29.1	Высшая квалификационная категория	6 человек/40%
1.29.2.	Первая квалификационная категория	7 человек/47%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	6 человек/40%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/13%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/27%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да

2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	34,6 кв.м

**Отчет  
о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Кузкеевская средняя  
общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района  
Республики Татарстан**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кузкеевская средняя общеобразовательная школа Тукаевского муниципального района Республики Татарстан», утверждён постановлением Исполнительного комитета Тукаевского муниципального района Республики Татарстан № 6039 от 12.12.2018 г., зарегистрирован в межрайонной ИФНС № 18 Республики Татарстан от 21.12.2018 г. ОГРН 1021601372374, ГРН 6181690659716

1.2. Юридический адрес ОУ: 423883, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Кузкеево, ул. Мусы Джалиля, д. 37.

Фактический адрес ОУ: 423883, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Кузкеево, ул. Мусы Джалиля, д. 37.

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от « 13 » апреля 2016 г. ОГРН 1021601372374 выдано межрайонной ИФНС России №9 Республики Татарстан,

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН/КПП 1639019092/1639901001 от «11» января 2001 г. серия 16 № 0145489 выдано инспекцией МНС РФ по Тукаевскому району РТ 1639.

1.4. Документы, на основании которых осуществляется свою деятельность ОУ:а) год создания учреждения – 1937.

б) лицензия: серия 16Л01, регистрационный номер 9088 от 21 ноября 2016 г., срок действия – бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 номер 0001022, регистрационный номер 3909, срок действия до 22.11.2023 г.

1.5. Учредитель – Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. Образовательная деятельность ведется в собственном здании школы на основании Договора о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением № 0013 от 09.03.2007 г. и Свидетельства о государственной регистрации права от 23.06.2016 г. серия АА №653116

2.2. Территория общеобразовательного учреждения: Школа расположена в с. Кузкеево, общая площадь – 40095,38 кв.м. На территории школы находится хоккейная коробка, гимнастический городок, футбольное поле, элементы полосы препятствий. Имеется пришкольный участок размером 3 га, где выращиваются овощи и фрукты, которые используются для питания учащихся.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

1. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение №163024000М00009303.17 от 17.03.2017 г., выданный Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан в городе Набережные Челны, Актанышского района, период действия – бессрочно и пожарное заключение №19/31 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 20.04.2017 г., выданный отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Тукаевскому муниципальному району Республики Татарстан.

2. Здание школы состоит из трёх этажей, проектная наполняемость 460 мест, фактическая наполняемость 65 мест. Наполняемость – 15 %. Общая площадь здания 2234 кв.м., на одного ученика приходится 23,8 кв.м. Школа работает в одну смену.

В школе имеются следующие кабинеты

Наименование кабинета	% оснащенности
Татарский язык	80
ОБЖ	75
Русский язык	98
Русский язык	80
Мастерская	80
Физика	95
География-история	62
Английский язык	80

Информатика	80
Химия-биология	67-82
Математика	95
Начальные классы	75

Имеется актовый зал, спортивный зал 9х18 кв.м, оснащенностью 70%.

Медицинский кабинет отсутствует. Медицинское обслуживание обучающихся Учреждения обеспечивается медицинским персоналом на основании договора между ГАУЗ «Тукаевская центральная районная больница» и Учреждением. Медицинский персонал осуществляет оказание первичной медико-санитарной помощи, организацию прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказывает бесплатно. Работники Учреждения проходят бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств бюджета Тукаевского муниципального района.

Имеется столовая площадью 72,2 кв.м на 60 посадочных мест, оснащенностью 95%.

#### **2.4.Материально-техническая база.**

За последние 5 лет материально – техническая база школы заметно улучшилась и были приобретены:

1. Ноутбуки-6 штук
2. МФУ “ Lexmark” – 1
3. МФУ «Pantum № 6500» - 1шт.
4. Музыкальный центр – 1 шт.
5. Акустическая система MICROLAB-15 -1 шт.
6. Документ камера- 1 шт.
7. Доска классная -2 шт
8. Полный комплект для кабинета математики - 1
9. Интерактивные доски -5 шт
10. Оборудования для столовой

Условия реализации образовательных программ (материально техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение, кадровое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащенности школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

#### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

*Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. При этом анализируются:*

*3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям:*

Цели и задачи Устава соответствуют заявленному в лицензионных документах статусу. Набор локальных актов имеется, они приняты на соответствующем уровне, введены в действие приказом директора школы. Права обучающихся и работников школы не нарушаются. Администрация школы работает в тесном взаимодействии. Информационная служба школы обеспечивается наглядной агитацией, Интернетом, школа имеет свой сайт.

Отработана система сбора, обработки и хранения информации по качеству образования, используя компьютерные технологии.

*3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу;*

В своей деятельности педагогический коллектив руководствуется

- Конституцией Российской Федерации,
- Конституцией Республики Татарстан ,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом « О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»,
- нормативными актами Министерства образования и науки Республики Татарстан,
- договором с Учредителем,
- нормативно-правовыми документами Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
- Уставом школы.

**Педагогический коллектив школы над проблемой «Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)».**

Главной задачей своей деятельности коллектив считает: **создание модели развивающейся школы как условие творческого взаимодействия основных субъектов образовательного процесса.**

#### **4. Контингент образовательного учреждения.**

4.1 Лицензионный норматив 157 учащихся, реальная – 60 учащихся:  
начальное общее образование – 20 обучающихся;  
основное общее образование – 33 обучающихся;  
среднее общее образование – 7 обучающихся.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в одну смену , 10 классов, продолжительность уроков:

1 класс: 1 четверти по 3 урока по 35 минут; со 2 четверти – по 4 урока по 35 минут; со 2 полугодия - уроки по 40 минут.

2-11 класс: уроки по 45 минут.

#### 4.2. Структура классов.

-На первой ступени обучения 4 класса, 3 класс-комплекта. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы.

-На второй ступени обучения 7 классов, 7 класс-комплектов.

#### 4.3. Контингент учащихся

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме и 100% учащихся переводятся в следующий класс.

Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования.

Учащихся, обучающихся на дому нет.

4.4. Освоение образовательной программы реализуется в полном объеме, в течение 3 –х лет не наблюдалось неуспевающих учащихся. Все выпускники 9, 11 классов получили соответствующие документы об образовании и успешно продолжают учебу.

### 5. Содержание образовательной деятельности.

#### 5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

С 2013 года разработана и введена в действие Программа развития на 2013 - 2020 г. по следующим направлениям:

1. Достижение современного качества образования.
2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
3. Совершенствование воспитательной системы.
4. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
5. Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

*-Развитие ученика предполагает постоянное саморазвитие педагога, которое есть условие развития ученика;*

*-Источник самореализации и саморазвития находится в творчестве личности, умеющей анализировать возникающие проблемы, устанавливать системные связи, выявлять противоречия, находить их оптимальное решение, прогнозировать возможные последствия в реализации таких решения.*

Школа в течение 5 лет работала над реализацией данных направлений . Получены нижеследующие результаты по этим подпрограммам:

- 1) Результаты работы:

В рейтинге по основным показателям организации учебной работы в 2014-2015 учебном году МБОУ «Кузкеевская СОШ» была на 1 месте среди школ муниципального района. В 2015-2016 учебном году по количеству победителей и призеров олимпиад на 2 месте.

За 2017-2018 учебный год учащиеся школы принимали участие во всех школьных и в 17 муниципальных, а также в региональных и республиканских олимпиадах. Количество победителей и призеров районных олимпиад - 12:

№	предмет	кл	Ф.И. участника олимпиады	Фамилия педагога, подготовившего , участника олимпиады	Балл	Максимальный балл	Статус (победитель , призер)
1	Татарский язык	5	Авзалова Лейла	Авзалова Назиля Фануровна	68	70	победитель
2	Татарский язык	5	Низамов Ильдар	Авзалова Назиля Фануровна	35	70	призер
3	Татарский язык	7	Вахитова Набиля	Авзалова Назиля Фануровна	52	79	призер
4	Татарский язык	8	Галиева Гульназ	Авзалова Назиля Фануровна	48,5	69	победитель
5	Татарская литература	8	Салахова Нэзилә	Авзалова Назиля Фануровна	28	42	победитель
6	Физкультура	8	Нурмухаметова Динара	Карпов Владимир Иванович	55,39	100	призер
7	Литература	9	Ризатдинова Сюмбель	Паллыева Майя Рашидовна	44	50	победитель
8	Литература	7	Паллыева Тамила	Паллыева Майя Рашидовна	25	50	призер
9	Литература	8	Салахова Назиля	Паллыева Майя Рашидовна	27	50	призер
10	Литература	11	Гатина Айгуль	Валиева Лилия Музафаровна	30	50	призер
11	Русский язык	9	Гайнутдинов Булат	Паллыева Майя Рашидовна	71	100	победитель
12	Русский язык	11	Шайхаттарова Алия	Валиева Лилия Музафаровна	68	100	призер

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество призовых мест Всего	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>12</b>
Из них количество победителей	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Из них количество призеров	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

**В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:**

№	Ф.И.О	предмет	Победитель	Призер	Общее количество
1	Авзалова Н.Ф.	Татарский язык Татарская литература	2 1	2	5
2	Паллыева М.Р.	Русский язык Литература	1 1	2	4
3	Валиева Л.М.	Русский язык Литература		1 1	2
4	Карпов В.И.	Физкультура		1	1

**Участники регионального этапа:**

№	Фамилия имя ученика	предмет	Победитель	Призер	участник
1	Ризатдинова Сюмбель	Литература			1
2	Гайнутдинов Булат	Русский язык			1
3	Авзалова Лейла	Татарский язык			1

**По нескольким предметам заняли призовые места :**

	Ф.И.О.
По 2 предметам	<b>Салахова Назиля , 8 класс –татарская литература, литература</b>

В то же время, результаты показали слабую подготовку учащихся по таким предметам как: математика, биология, география, английский язык, экология. Количество участников учащихся начальных классов минимальное, безрезультативное.

Показатели олимпиад по призерам и победителям уменьшается.

Наряду с этим есть хорошие показатели по региональным олимпиадам за последние 5 лет. Ученица 10 класса Валиева Л.Р. в 2015 году стала призером (учитель Авзалова Н.Ф.) республиканской олимпиады по татарской литературе, Гильфанова А.Р.-призер республиканского этапа по русскому языку (учитель Валиева Л.М.). В 2015-2016 учебном году в муниципальном

районе победителями и призерами республиканских олимпиад стали 9 учащихся, из них 3 ученика из нашей школы Мусина Д . призер по татарской литературе (учитель Авзалова Н.Ф.), Мусина Д. и Гатина А. призеры по литературе (учитель Валиева Л.М.) .

В 2016/2017 учебном году Саэтгалиев Алмаз (ученик 10 класса), в 2017/2018 учебном году Гайнутдинов Булат ученик 8 класса, получив наибольшее количество баллов в муниципальном этапе олимпиады по математике, приняли участие в Республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» (учитель Мингалимова Р.Р.). В 2017/2018 учебном году ученица 10 класса Шайхаттарова Алия набрала 100 баллов в отборочном туре международной олимпиады по русскому языку и стала участницей очного тура.

## 2)Информатизация школы.

### *Задачи:*

- формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий;
- внедрение компьютерных информационных технологий во все сферы школьной деятельности;
- создание единого информационного пространства школы;
- определение, аprobация и внедрение современных подходов к применению информационных технологий в образовании;
- практическое освоение преподавателями компьютерных технологий, развитие информационной компетентности педагогов и их курсовая подготовка (пользование услугами Центров дистанционного образования);
- расширение возможностей участников образовательного процесса для диалога с научной педагогической, культурной и политической средой через Интернет-технологии;
- совершенствование материально-технической базы в области обеспечения использования информационных технологий.
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- интеграция компьютерных и Интернет - технологий в учебно-воспитательный процесс и в процесс управления школы.

## **Состав школьной команды по информатизации**

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Шайхаттаров М.М.	директор
2.	Мингалимова Р.Р.	заместитель директора по УВР

3	Кашапова Э.М.	заместитель директора по ВР
4.	Вазиева И.М.	учитель начальных классов

*Результаты работы:*

Ведется работа постоянно действующих курсов, позволяющая учителям школы получить навыки работы на компьютере.

В школе есть выход в Интернет.

Предмет «Информатика и ИКТ» в школе ведёт учитель информатики Мингалимова Резеда Рашитовна.

В школе один кабинет информатики, всего в кабинете 10 компьютеров, 1 принтер, проектор, экран, доккамера.

Большинство учителей школы систематически используют информационные технологии в практической деятельности. Появилась возможность использования ИКТ в подготовке проведения уроков, внеклассных мероприятий, в административно-управленческой деятельности. Педагоги практикуют проведение уроков с использованием мультимедиа презентаций, созданных самими педагогами, обучающимися. А также участвуют в Интернет - педсоветах, конференциях, вебинарах, тестированиях и разных конкурсах.

С 2010-2011 учебного года в школе работает «Электронное образование». Через Интернет учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами Института развития образования г. Казани, условиями Всероссийских, республиканских конкурсов и олимпиад и принять в них участие.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам;
- база данных по всеобучу;
- база данных о выпускниках школы;
- предметные презентации (математика, физика, химия, биология, география, русский язык, искусство);
- электронные дидактические материалы по предметам.

Отслеживание результативности осуществляется через деятельность школьных методических объединений, участие в районных, республиканских конкурсах, семинарах, конференциях.

Все учителя школы успешно используют в практике новые информационные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения .

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации (математика, физика, биология, география, информатика, русский язык, татарский язык);
- обучающие программы и диски;

## Мониторинг наличия домашних компьютеров школьников и учителей:

Классы	Общее количество	Имеющие дома компьютер	Процентное соотношение
1	4	4	100 %
2	4	4	100 %
3	8	6	75 %
4	6	6	100 %
5	9	9	100%
6	3	3	100%
7	5	5	100%
8	10	10	100%
9	12	12	100%
10	4	4	100%
11	3	3	100%
Учителя	15	15	100 %

Несмотря на значительные достижения, остается ряд проблем:

- совершенствование материально-технической базы;  
обновление компьютерного класса;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения каждого к информационному полю школы.

## 2. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Школа работает по программе «Сохранение и укрепление здоровья детей» Успешно реализуется республиканская программа «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан». Медицинское обслуживание детей осуществляется врачами-специалистами, медработниками Тукаевской ЦРБ, Кузкеевской участковой больницы. Осуществляется мониторинг здоровья учащихся и педагогов. Ежегодно все учителя и учащиеся проходят медосмотры.

Ежедневная двигательная активность является одним из средств укрепления здоровья. Спортивно-двигательный режим школы позволяет поддерживать каждому школьнику двигательную активность оптимальную для их здорового развития:

- обязательная физкультминутка в ходе урока;
- круглогодичная обязательная разминка на свежем воздухе на уроке физкультуры;
- ежедневно проводятся динамические паузы;
- классные часы

В школе с сентября 2018 года проводятся следующие спортивные секции с охватом 99% учащихся: «Легкая атлетика», «Настольный теннис».

## Спортивная база:

- спортивный зал, спортивная площадка; хоккейный корт;
- весь инвентарь, применяемый при реализации школьной программы и дополнительных занятий спортом (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, инвентарь для занятий настольным теннисом, гимнастикой, лыжными гонками, спортивные тренажеры и пр.).

По ходу учебного года в школе традиционно проводятся:

- месячник гражданско-патриотической деятельности (февраль);
- День здоровья «Малые олимпийские игры»;
- осенний и весенний кроссы;
- соревнования по легкой атлетике;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- летние оздоровительные лагеря на базе школы;
- школьные первенства по футболу и мини-футболу, волейболу, настольному теннису, шашкам, шахматам, прыжкам в высоту и длину, лыжным гонкам.

Фельдшеры Ново Байларской и Старо Байларской ФАП ведут совместную деятельность, проводят профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям. Регулярны проводятся профилактические беседы с учащимися и их родителями по здоровому образу жизни.

В школе организовано горячее 2-х разовое питание для 100% учащихся. Большую роль играет сельскохозяйственная продукция, выращенная на школьном огороде.

В 2018 году выращено и сдано в столовую:

- свекла -300 кг.
- морковь-500 кг.
- лук-256 кг.
- картофель-550 кг.

*По реализации подпрограммы были проведены нижеследующие мероприятия:*

1. В школе создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитания и развития личности;
2. уменьшилось число школьников, имеющих хронические заболевания;
3. снизилось количество болезней;
4. увеличилось количество здоровых детей;
5. удерживаем 100 % охват школьников горячим питанием;
6. увеличилось число детей, занимающихся в 1-ой, 2-ой группах здоровья.
7. сформировалось у детей знания о собственном здоровье и факторах влияющих на состояние здоровья;

8. сформировалось устойчивое положительное отношение, стойкая мотивация к пониманию приоритетности своего собственного здоровья и здорового образа жизни.

*Одновременно с этим имеется проблема:*

1. Износ спортивного инвентаря в спортивном зале

### 3. Совершенствование воспитательной системы.

*По реализации подпрограммы были проведены нижеследующие мероприятия:*

- активизировали работу по патриотическому воспитанию;
- создали условия для сохранения физического здоровья детей;
- повысили уровень ученического самоуправления;
- разнообразили виды деятельности в воспитательной работе;
- особо обратили внимание на вопросы преемственности в воспитании;
- создали оптимальные условия для развития каждого школьника на основе знаний его индивидуальных особенностей и склонностей;
- координировали деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;
- создали единую систему работы всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- использовали все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верность духовным традициям России и Татарстана, ответственности и правосознание;
- организовали индивидуальную профилактическую работу с проблемными детьми;
- совершенствовали коллективно-организаторскую деятельность ученического актива через традиционные дела;
- развивали творческие способности учащихся через организацию работы кружков и секций;
- организовали отряд по охране памятников;
- активно участвовали в муниципальных конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- работали по соответствуию выпускника школы разработанной модели.

### 4. Семья и школа.

*По реализации подпрограммы были проведены нижеследующие мероприятия:*

- Создали базу данных о семьях учащихся, где отразили информацию о социальном составе семьи;

- Совершенствовали информационное поле школы с ориентиром на родителей учащихся;
- Разработали рекомендаций для родителей при подготовке и сдаче их детьми ГИА;
- Регулярно проводили для родителей дни открытых дверей;
- Привлекли родителей к сотрудничеству со школой (Совет Отцов);
- Организовали участие родителей во внеклассных мероприятиях через расширение спектра разнообразия активных форм взаимодействия школы и семьи;
- Оказали психолого-педагогическую помощь родителям (по надобности);
- Организовали совместную работу школы и общественного инспектора с проблемными семьями.

*Одновременно с этим имеются проблемы:*

1. Не в полной мере осуществляется сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы.

## 5.2. Учебный план.

Учебный план обсуждается на педагогическом совете и вводится в действие приказом директора школы.

Школа, исходя из гарантированного государством права граждан РФ на получение среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ 2 степени образования. Обучение и воспитание ведется на татарском и русском языке. В школе преподаются в качестве государственных языков - русский, татарский; в качестве иностранного языка - английский язык.

Учебный план для 1-4-х классов, реализующих ФГОС, составлен отдельный план на 2018-2019 учебный год с учетом рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих в основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО (№9282/11 от 29.08.2011г.)

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Учебный план включает в себя все обязательные предметные области, предусмотренные базисным учебным планом: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «ОРКСЭ», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. «Физическая культура» -- 3 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Является интегрированным. Элементы основ безопасности

жизнедеятельности преподаются в качестве модулей в содержании предмета «Окружающий мир».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2,3 классах отведена при шестидневной учебной неделе на предмет «Математика» (по 1 часу).

Учебные планы для 5-9 классов в соответствии с базисным учебным планом ориентированы на 5 летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недель в год.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 по 11 класс – 3 часа в неделю. Предмет «Искусство» 5-7 классе ( 3 часа в неделю) изучается в качестве ИЗО (по 1 час. в нед.) и Музыка в 5-8 классах ( по 1 час.в неделю) и В 9 классе предмет «Искусство»(1 ч.в нед.) .

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2018-2019 учебном году учебный план для 10 класса составлен по плану универсального (непрофильного) обучения сразу на 2 года. Часы компонента образовательной организации распределены следующим образом:

- для успешной подготовки к ЕГЭ дополнительно 2 часа в неделю выделено на «Математику» , 2 часа на «Русский язык», 1 час на «Обществознание»;
- с учетом пожеланий учащихся и их родителей 1 час на изучение «Химии»;
- 1 час в неделю отводится на курс «Семьеведение»;
- 1 час на предмет «Родная литература».

Учебный план среднего общего образования обеспечивает систему профильного обучения, составлен на основе регионального базисного учебного плана для 10–11 классов образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего общего образования. В качестве иностранного языка изучается английский язык. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность уроков - 45 минут.

Учебный план для X, XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. В 10 классе выбран социально-экономический профиль (вариант 1) обучения.

В учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (федеральный и региональный компоненты) и компонент образовательного учреждения.

Учебные предметы в 10-11 классе – «Математика», «Обществознание» изучаются на профильном уровне. Интегрированный учебный предмет «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные предметы.

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, т.к. все три предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология», «Астрономия») изучаются на базовом уровне.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, использованы следующим образом:

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «Русский язык», увеличены часы на преподавание этого предмета в 10-11 классе на 2 часа в неделю.

2. В целях выполнения Закона Республики Татарстан "О языках народов Республики Татарстан" об обеспечении равноправного функционирования татарского и русского языков как государственных языков (статья 6), увеличены часы на преподавание предмета «Родная литература» в 10-11 классах на 1 час в неделю.

3. С учётом пожеланий учащихся, родителей и возможностей школы, компонент образовательного учреждения передан на предметы, изучение которых осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне: на физику – 1 час, на химию – 1 час в 10 классе и на химию 2 часа в 11 классе.

4. Выделено по 1 часу в неделю в 10-11 классах на «Семьеведение».

Обучение в школе ведется на татарском языке, однако, некоторые предметы, включенные в ГИА, по желанию родителей и обучающихся могут вестись и на русском языке. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально - региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения, установленные МО и Н РТ в учебном плане сохраняется.

### *5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.*

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, мотивацию к самореализации и личностных достижений, разработаны положения и локальные акты и включающей в себя основных направлений:

1. Патриотическое воспитание;
2. Художественно-эстетическое воспитание;
3. Здоровый образ жизни;
4. Развитие творческой деятельности.

Выбранные школой направления взаимосвязаны, дополняют друг друга и преследуют одну цель - создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися ведется в

соответствии с целями и задачами, стоящими перед школой, ежегодно планируется с учетом особенностей каждой возрастной группы, потребностей социума и школьных традиций и входит составной частью в годовой план работы школы.

Главным, системообразующим фактором является коллективная творческая деятельность, строящаяся на основе добровольности участия, развития деятельности и возможности ее свободно выбирать; самореализация детей и взрослых в деятельности школы. Таким образом, воспитание в школе строится с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию психолого-педагогического семинара и творческой лаборатории классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Приоритетными в школе являются такие направления деятельности, как нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное. В соответствии с этим планируется деятельность классных коллективов и общешкольные мероприятия.

В школе стали традиционными такие мероприятия, как «День Знаний», «День пожилого человека», «День учителя», «День Матери», «Вечер встречи выпускников», «День Защитника Отечества», «Прощание с азбукой», «Последний звонок», предметные недели.

Осуществляется профилактическая работа с детьми. В школу для бесед приглашаются участковый инспектор, медицинские работники участковой больницы. В школе работает отряд профилактики правонарушений среди учащихся. За последние годы нет ни одного учащегося, который употреблял никотин, алкоголь, наркотики, не обнаружено случаев насилия. Нет учащихся, стоящих в ПДН, КДН.

Педагогический коллектив школы в системе работает по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, по вопросам безопасности детей в учебное и внеурочное время. Практикуются индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, приглашение их для беседы в школу, в Совет местного самоуправления. К работе с ними привлекается родительский комитет школы.

В целях укрепления физического здоровья реализуются нижеследующие приоритетные задачи:

- обеспечить учащихся знаниями о здоровьесберегающих технологиях;
- профилактика инфекционных заболеваний;

- эффективная профилактика курения табака, злоупотребления алкоголем и наркотиками, сексуального поведения, способного привести к заражению ВИЧ- инфекциями;
- развитие двигательной активности и учет индивидуально – личностных возможностей.

С целью воспитания здорового образа жизни, формирования высокого уровня физической культуры учащихся, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования, праздники, родительские собрания, индивидуальные консультации: «Режим дня школьника», «Учеба и отдых», «Наркотическая зависимость» и т.п. По предупреждению вредных привычек проводятся классные часы по темам «Влияние курения на организм», «Закалай свой организм», «Твой режим дня», «Учеба и отдых», «Наркотическая зависимость» и т.п. и другие. Ежедневно проводится физзарядка до занятий, проводится физкультминутки на уроках и подвижные игры на переменах.

Понимая, что только здоровый учитель способен воспитать здоровых людей на семинарах, «круглых столах», на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей рассматриваем вопросы о проблемах здоровья и ЗОЖ, о возрастных особенностях ребенка, о проблемах культуры, отдыха, труда.

Каждый год школе работает летний оздоровительный лагерь при школе, детская площадка. Работа их тщательно спланирована. Ежегодно 3-4 детей проходят оздоровление в разных санаториях РТ.

Организована профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма, проводятся инструктажи, тематические часы общения «Дорожная азбука», «Осторожно гололёд», лекции по здоровому образу жизни, практические занятия по правилам дорожного движения.

С целью активизации интереса к обучению в школе традиционно проводятся предметные недели с подведением итогов и объявлением победителей на общешкольных линейках. Все предметники с большой ответственностью относятся к проведению подобных мероприятий, составляют план, разнообразят форму и содержание мероприятий, проводят конкурсы, викторины, КВН, турниры.

Дети охотно участвуют в конкурсах различного уровня, а педагогический коллектив школы старается создавать для этого необходимые условия. Выход за пределы школы показывает творческий потенциал ребят, их желание проявить себя и защитить честь школы. Участие в конкурсах районного масштаба воспитывает у ребят уверенность в себе, чувство коллективизма и гордости за свою школу и самих себя.

Практически все учащиеся являются читателями школьной или сельской библиотек. Школьники являются активными участниками мероприятий, проводимых в ДК села.

Сеть дополнительного образования детей формируется преимущественно на базе школы и представлена, в основном, предметными кружками, кружками

художественно-эстетического направления и секциями физкультурно-спортивного направления.

В школе осуществляется система общественно-педагогического просвещения родителей. Три раза в год проводятся общешкольные родительские собрания, на которых обсуждаются проблемы школы, обязательно включаются темы по воспитанию. Классные руководители планируют и проводят лекторий для родителей, соответствующий возрастным особенностям учащихся.

В воспитательной работе используется эффективная форма, как посещение семьи. При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни ученика, дружеская беседа с родителями и учащимися. Все эти формы и методы направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

В школе осуществляется контроль за воспитательным процессом на плановой основе, исходя из достигнутых конечных результатов.

Для организации внеурочной воспитательной работы с обучающимися в школе созданы все условия: имеется спортивный зал; оборудована спортивная площадка; есть наборы настольных игр, мячи. Существует система поощрения учащихся за активное участие в жизни школы (награждение Почётными грамотами, грамотами, дипломами).

*5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.*

В настоящее время учащихся с ограниченными возможностями нет.

*5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Библиотека школы занимает помещение площадью 50 кв. м., где расположен абонемент. Оборудование библиотеки включает книжные шкафы, в помещении установлен стол для работы читателей. Имеющегося оборудования хватает для размещения библиотечного фонда и организации самостоятельной работы учащихся и педагогов в стенах библиотеки.

Комплектование библиотечного фонда в основном ведется за счет поступлений, оплаченных МО и Н РТ, через районный отдел образования. Ведется работа по организации подписки на периодические издания.

Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся.

В библиотеке организована комфортная, здоровьесберегающая библиотечная среда.

В этом учебном году обслуживалось 138 читателей:

1 – 4 классы – 21

5 – 7 классы - 18

8 – 11 (8 – 9) классы – 26  
учителя школы – 14  
другие работники школы – 7  
работники других организаций – 49  
Число посещений – 854  
Объем книговыдач – 927

**Фонд:**

обеспеченность учебниками составляет – 100%  
выдано в библиотеке учебников – 100% (711 экз.)  
взято в библиотеках других школ - 36 экз.  
передано библиотекам других школ - 44 экз.  
неиспользуемые учебники ФГОС – 0 экз.  
федеральный компонент - 420 экз.

В 2018 – 2019 учебном году фонд библиотеки пополнился учебной литературой в количестве 188 экз. на сумму 75158 руб.

**Контрольные показатели:**

Книжный фонд – 10505 экз.  
Фонд учебников – 2101 экз.  
Справочная литература – 276 экз.  
Художественная литература – 7893 экз.  
Методическая литература – 235 экз.  
Электронные ресурсы (CD и видео- диски) - 120 шт.

**В библиотеке ведется большая работа по пропаганде чтения .**

Чтобы привлечь в библиотеку читателей проводились следующие мероприятия:

1. Библиотечные уроки:
  - С учащимися 1 класса «Знакомство с библиотекой».
  - Выставка поступивших книг.
  - «Умники и умницы». Викторина для учащихся младших классов.
  - Обсуждение книг.
  - Видеопросмотр фильма ко дню рождения Мусы Джалиля.
  - Праздник стихов ко дню рождения Габдуллы Тукая.
  - Марафон Г.Тукая

3.Оформлены выставки:

- «Мы - за здоровый образ жизни»
- «Наши земляки»
- «Туган ягым – Татарстан»
- «Коррупции – нет!».

«Правила пользования книгой»

Подписка на периодические издания в 2018/2019 уч.г. 1,2 полугодие: не производилась.

**6. Результативность образовательной деятельности.**

**6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.**

Администрация школы на основании представленной информации проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана, по классам и школе в текущем учебном году (календарный мониторинг) и в динамике за 3 года, выявляет несоответствие показателей прогнозируемым. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, административных совещаниях, педагогических советах.

Администрацией школы для получения высоких результатов в образовательном процессе ведется педагогический мониторинг. Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации.

Классные руководители собирают, обрабатывают и представляют информации по классам, на основании которых администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

На основании имеющейся информации классный руководитель, учитель-предметник, руководитель ШМО, составляют таблицы, графики, диаграммы успеваемости ученика и класса по четвертям, полугодиям, году (календарный мониторинг) и успеваемости за несколько лет, которые отображают структуру текущей успеваемости ученика и класса в динамике.

*6.2. Качество подготовки обучающихся(4 кл.) и выпускников (9,11 кл.). Результаты государственной (итоговой) аттестации в традиционной и новой форме выпускников 9-х,11-х классов, результаты мониторинговых исследований обучающихся 4-х классов).*

За период с 2015 по 2018 учебные годы 23 обучающихся 4-х классов в полном объеме выполнили требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу. Из них 17 человек закончили начальную школу на «4» и «5» (74%). Успеваемость обучающихся составила 100%.

#### **Показатели качества успеваемости по результатам независимых исследований на уровне начального общего образования (ВПР)**

Русский язык	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. Год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч.год
4 класс	МИ: 64/100	ВПР: 66,7/100	ВПР: 78/100	ВПР:83/100
математика	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017/2018 уч.год
4 класс	МИ: 75/100	ВПР: 100/100	ВПР: 89/100	ВПР:100/100

Окружающий мир	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017/2018 уч.год
4 класс	МИ: 74/100	ВПР: 66,7/100	.ВПР: 89/100	ВПР:83/100

За период с 2013 по 2018 учебные годы выпуск основной школы составил 48 учащихся, которые успешно (100%) справились с государственной итоговой аттестацией, из них 25 выпускников ( 52%) с отметками «4» и «5».

Все выпускники 9-ого получили аттестаты об основном общем образовании.

За период с 2013 по 2017 учебные годы выпуск средней школы составил 20 учащихся, которые успешно (100%) справились с государственной итоговой аттестацией.

Для успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов в школе ежегодно составляется план по подготовке и проведению ГИА: обобщается опыт учителей, учащиеся которых получили отличные результаты по ГИА, проводятся пробные экзамены для учащихся по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору, учителя предметники принимают участие в работе семинаров тьюторов по подготовке и проведению ГИА, в тренинг - тестировании в формате ГИА, на заседаниях рабочих групп по предметам ГИА.

Показатели ОГЭ и ГИА за 3 года:

НЕКОТОРЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ			
Основные показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Средний балл ЕГЭ по рус.яз.	74,5	73,25	нет
Средний балл ЕГЭ по матем.(б.)	4	4,5	нет
Средний балл ЕГЭ по матем.(п.)	60	44	нет
Средний балл ОГЭ по рус.яз.	3,33	3,6	3,75
Средний балл ОГЭ по матем.	4	3,5	3,58
Число высокобалльников	1	0	0
Число медалистов	1	0	0

*6.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах:*  
 учащиеся школы являются активными участниками, победителями и призерами муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, соревнований интеллектуального, спортивного, эстетического характера.

уровень	учитель	Название конкурса	Фамилия учащегося	достижение
Международный	Галеева Р.Р.	Заврики по русскому языку	Гильманов Л.И. Мингараев И.Ф. Кашапова А.И. Стасенок А.А. Сайранов Т.С. Фарваева А.И. Хаматова А.Ф. Шарипов А.А.	Участники
Международный	Галеева Р.Р.	Заврики по математике	Гильманов Л.И. Мингараев И.Ф. Кашапова А.И. Стасенок А.А. Сайранов Т.С. Фарваева А.И. Хаматова А.Ф. Шарипов А.А.	Участники
Международный	Галеева Р.Р.	Дино-олимпиад	Гильманов Л.И. Мингараев И.Ф. Кашапова А.И. Стасенок А.А. Сайранов Т.С. Фарваева А.И. Хаматова А.Ф.	Участники

			Шарипов А.А.	
Всероссийский	Мингалимова Р.Р.	Урок цифры	Мухтарова А.А.	Участник
Всероссийский	Мингалимова Р.Р.	Урок цифры	Мухтаров А.А	Участник
Всероссийский	Мингалимова Р.Р.	Урок цифры	Гайнутдинов Б.И.	Участник
Всероссийский	Паллыева М.Р.	Пушкинские чтения	Коллектив 7-9 кл	Призеры
Региональная	Габдуллина А.Р.	Региональная олимпиада по географии	Кабиров Ф.Ф	Участник
Региональная	Габдуллина А.Р.	Региональная олимпиада по географии	Гиниятуллин	Участник
Республиканский	Карпова В.В.	АЙТИ-Чемпион	8 класс	Победитель
Республиканский	Вазиева И.М.	«Сохраним лесную красавицу - 2019»	Фархутдинова М.И.	участник
Республиканский	Вазиева И.М.	«Олимп»	Мингалимова Г.Г. Нуриев Р.З.	участник
Республиканский	Вазиева И.М.	Winkid	Мингалимова Г.Г.	Диплом участника
Республиканский	Вазиева И.М.	«Сохраним лесную красавицу - 2019»	Фархутдинова М.И.	участник
Республиканский	Вазиева И.М.	«Олимп»	Мингалимова Г.Г. Нуриев Р.З.	участник
Республиканский	Габдуллина А.Р.	Мирас-объекты культурного наследия РТ - глазами детей	Галеев Р.И.	Призер
Муниципальный	Кашапова Э.М.	Конкурс чтецов, посвященный празднованию дня рождения Г.Тукая	Гайнутдинов Булат	Призер (2 место)
Муниципальный	Авзалова Н.Ф..	Конкурс сочинений «Туган яғы-рухият чишмәсе»	Авзалова Л.И.	2 место
Муниципальный	Авзалова Н.Ф..	Ак каурыйлар	Авзалова Л.И.	2 место
Муниципальный	Авзалова Н.Ф..	Ак каурыйлар	Низамов И..	2 место
Муниципальный	Габдуллина А.Р.	Мирас-объекты культурного наследия РТ - глазами детей	Галеев Р.И.	Победитель
Муниципальный	Валиева Л.М.	Мирас-объекты культурного наследия РТ - глазами детей	Гиниятуллин И.И.	Участник
Муниципальный	Паллыева М.Р.	Конкурс «Живая классика»	Коллектив драмкружка	Дипломы
Муниципальный	Авзалова	Тукаевские чтения	Авзалова Л.И.	Призер (3

	Н.Ф..			место)
Муниципальный	Нуриева Г.И.	Тукаевские чтения	Мингалимова Г.Г.	Участник
Муниципальный	Габдуллина А.Р	Фестиваль «Балкыш»	Хореографический коллектив Галеев Р. Салахова Н. Галиева Г. Гараев А. Нурмухаметова Д. Зарипов Д. Шаехова З	Диплом 2 степени
Муниципальный	Карпова В.В.	Наш дружный класс	Учащиеся 8 класса	Лауреат
Муниципальный	Карпов В.И.	Зарница	Команда школы: Галиева Гульназ, Салахова Назиля, Шарипов Эрнест, Валиев Ильвир, Хаматов Линар, Шамсиев Даниф, Штанке Денис	2 место
Муниципальный	Карпов В.И.	Настольный теннис	Гараев Азат Галиева Гульназ Галеев Раиль	3 место 2 место 2 место
Муниципальный	Карпов В.И.	Олимпиада по физической культуре	Гиниятуллин Ирек Галеев Раиль	2 место 1 место
Муниципальный	Карпов В.И.	Бадминтон	Салихова Эльмира	2 место
Муниципальный	Карпов В.И.	Полиотлон	Шаfigуллин Талгат	3 место
Муниципальный	Карпов В.И.	К «100 летию образования военных комиссариатов» - Подтягивание на турнике - Конкурс по истории	Гиниятуллин Ирек Гиниятуллин Ирек	2 место 1 место
Муниципальный	Карпов В.И.	Биатлон	Шаfigуллин Талгат	3 место

Муниципальный	Карпов В.И.	Настольный теннис	Команда школы: Салахова Назиля, Галиева Гульназ, Гараев Азат, Карпов Руслан, Зарипов Данил	3 место
Муниципальный	Карпов В.И.	Лыжные гонки на приз Героя Советского Союза Н.Шарипова	Команда школы: Карпов Руслан, Шамсиев Рамис, Гиниятуллин Ирек, Шафигуллин Талгат, Бакирова Алсу, Галеева Гульнаز, Нурмухаметова Динара	2 место
Республиканский	Вазиева И.М.	II Республиканской олимпиады по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	Мингалимова Гульзада Галиевна	участник
Республиканский	Галеева Р.Р.	II Республиканской олимпиады по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	Стасенок Алекся Александровна	участник
Республиканский	Галеева Р.Р.	II Республиканской олимпиады по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	Хаматова Азалия Фирдависовна	участник
Республиканский	Галеева Р.Р.	II Республиканской олимпиады по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	Гильманов Ленар Ильнурович	участник
Республиканский	Галеева Р.Р.	II Республиканской олимпиады по	Сайранов Тимерхан	участник

		предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	Сабирзянович	
Республиканский	Галеева Р.Р.	II Республикаской олимпиады по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	Шарипов Адель Альбертович	участник
Республиканский	Галеева Р.Р.	II Республикаской олимпиады по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	Мингараев Илдар Фаизович	участник
Республиканский	Кашапова Э.М.	II Республикаской олимпиады по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	Авзалова Лейла Ильшатовна	участник
Республиканский	Кашапова Э.М.	II Республикаской олимпиады по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	Адеев Айрат Альбертович	участник
Республиканский	Кашапова Э.М.	II Республикаской олимпиады по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	Паллыева Тамилла Батыровна	участник
Республиканский	Валиева Л.М.	II Республикаской олимпиады по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	Акмалов Рамазан Айдарович	участник
Республиканский	Валиева Л.М	II Республикаской олимпиады по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	Штанке Денис Александрови ч	участник
Республиканский	Габдуллина А.Р.	II Республикаской олимпиады по предпринимательству, финансовой и потребительской	Галиева Гульназ Ильнуровна	участник

		грамотности		
Республиканский	Габдуллина А.Р.	II Республиканской олимпиады по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	Валиев Ильвир Рамилевич	участник
Республиканский	Валиева Л.М	II Республиканской олимпиады по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	Фарваев Ильмир Рамилевич	участник
Республиканский	Кашапова Э.М.	Мирас-объекты культурного наследия РТ - глазами детей»	Ризатдинова Чулпан	участник
Республиканский	Кашапова Э.М.	Муса Жәлил исемендәге V фәнни-ғамәли конференция	Ризатдинова Сюмбел	участник
Республиканский	Кашапова Э.М.	Конкурс рисунков «С чистого листа»	Салахова Н.Ф.	участник
Республиканский	Кашапова Э.М.	Конкурс рисунков «С чистого листа»	Вахитова Н.А.	участник
Республиканский	Кашапова Э.М.	Конкурс рисунков «С чистого листа»	Паллыева Т.Б.	участник
Республиканский	Шайхаттарова И.М.	Конкурс рисунков «С чистого листа»	Галиев А.	участник
Республиканский	Шайхаттарова И.М.	Конкурс рисунков «С чистого листа»	Фарваев И.	участник
Республиканский	Шайхаттарова И.М.	Конкурс рисунков «С чистого листа»	Гимазов А.	участник

## 7. Кадровое обеспечение.

На начало 2018-2019 учебного года в школе работает 15 педагогов. Школа на 100% укомплектована педагогами. Все учителя (100%) имеют высшее образование.

Движение кадров за последние 5 лет:

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров. За 5 лет все учителя(100 %) проходили курсы повышения квалификации.

Педагогический стаж педагогов составляет:

до 2 лет : 0 чел.

с 2 до 10:1 чел

с 10 -- 20 лет: 5 чел

свыше 20: 9 чел

Возрастной состав педагогов:

До 30 лет-1 чел

От 30 до 40- 4чел

От 40 до 50 лет – 4 чел

От 50 до 60 лет – 5 чел

Свыше 60 лет – 1 чел

Квалификационные категории имеют 13 педагогов (100 %), из них:

Высшую – 6 чел

первую – 7 чел и

С3Д- 2 чел.

В педагогическом коллективе педагогические работники имеют следующие награды и звания:

Отличник народного просвещения РФ -1, Нагрудный знак "За заслуги в образовании РТ" - 1 , Нагрудный знак "Почетный работник в сфере образования РФ" – 1, Почетные грамоты МО и Н РФ-1, Грамоты МО и Н РТ – 4, Нагрудный знак «Отличник физической культуры РТ» - 1.

Педагогов - дефектологов, психологов, врачей и медицинских работников нет, так как не предусмотрены по штатному расписанию.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

## **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Задача методической службы состоит в создании адаптивной, образовательной среды, где максимально был бы реализован потенциал и учащегося, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методической службой уделяется внимание данному направлению. В 2018 году 6 учителей прошли аттестацию. Установлена высшая категория 3 учителям, первая категория 3 учителям Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось через обмен педагогическим опытом, взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования. 13.11.2018 прошел районный семинар учителей русского языка и литературы по теме *«Подготовка обучающихся к выполнению творческой работы в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку как средство развития у выпускников отдельных коммуникативных умений и навыков»*. 17.01.2019 семинар учителей географии муниципального района рассмотрел новые технологии в преподавании предмета.(на базе МБОУ «Кузкеевская СОШ»).

2 учителя прошли курсы повышения квалификации. (Галеева Р.Р. учитель начальных классов, Габдуллина А.Р. учитель географии).

Закирова Л.А. учитель английского языка стала призером Всероссийского конкурса методических разработок.

Для успешного выполнения методической темы в школе существуют 4 школьных методических объединения учителей-предметников и классных руководителей, утвержденные локальными актами, регламентирующими методическую деятельность:

- 1 . ШМО учителей начальных классов;
- 2 .ШМО учителей гуманитарного цикла;
- 3 .ШМО учителей естественно-научного цикла;
4. ШМО классных руководителей.

В результате работы педагогических советов, семинаров в школе отлажена четкая система диагностирования обучающихся и преподавателей. Все учителя прошли тесты на портале «Единый урок РФ». Также провели тесты по совмещенным предметам. Разработаны информационные карты о сформированной ЗУН по основным предметам и классам. Имеется банк данных по анализу успеваемости, поступлению выпускников в вузы, состоянию здоровья учащихся, социальные паспорта различных категорий участников образовательного процесса.

В школе проводятся конкурсы педагогического мастерства: «Самый классный классный», «Лучшая лаборатория учителя», «Учитель года» и т. д. В течение 3 лет наши учителя принимали участие на муниципальном и республиканском туре разных конкурсов. Учитель биологии Карпова В.В. стала победителем муниципального тура конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2015» и участвовала на зональном этапе этого конкурса. Мингалимова Р.Р. учитель математики стала призером районного этапа конкурса «Учитель года – 2015». В 2015/2016 учебном году учитель русского языка и литературы Валиева Л.М. и учитель математики Мингалимова Р.Р. стали победителями конкурса грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан на соискание гранта «Учитель-наставник». В 2016-2017 и в 2017-2018 учебном году учитель родного (татарского) языка и литературы Авзалова Н.Ф. стала получателем гранта «Старший учитель». Авзалова Н.Ф.- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса учителей татарского языка «Мастер-класс – 2018», учитель родного языка и литературы Кашапова Э.М.- призер этого же конкурса. В 2016-2017 учебном году учитель русского языка и литературы Паллыева М.Р. стала лауреатом муниципального этапа конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», а в 2017-2018 учебном году - лауреатом профессионального конкурса «Учитель года». В 2018-2019 учебном году в конкурсе «Учитель года» принимала участие учитель английского языка Закирова Л.А.

## **9. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой, обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Реализуя права детей на получение бесплатного образования, школа предоставляет доступное, качественное образование; воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, повышается уровень готовности к государственной (итоговой) аттестации и получение высоких результатов по результатам ГИА.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

7. По результатам мониторинга уровня образовательной деятельности мы достигли неплохих результатов. Это свидетельствует о том, что МБОУ «Кузкеевская средняя общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района РТ работает устойчиво.

Существует проблема:

1. Провести косметический ремонт в учебных кабинетах, выполнить отделку стен и потолков в учебных кабинетах и коридорах школы, материалом допускающим проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств.
2. Заменить стулья в учебных кабинетах №11, 17, 22.
3. Необходимо в кабинете информатики рабочие места пользователей оборудовать специальной мебелью, стульями, конструкция которых обеспечивает поддержание рабочей позы учащихся.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом №**

**Директор МБОУ «Кузкеевская СОШ»**

**М.М.Шайхаттаров**

**Дата**

